

#### MINISTERIO DE SALUD INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÙ-JAPÒN



# Resolución Directoral

Bellavista, 20 de Julio

del 2012



Visto el expediente N°005362-2012, Informe N°001-20121-CHC-INR, Informe N°0134-OGC-INR-2012, Informe N°312-2012-DEIDRIFMENT/INR e Informe N°313-2012-DEIDRIFMENT/INR, del Presidente del Comité de Historias Clínicas, el Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad y el Director Ejecutivo de la Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en Funciones Mentales del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÙ-JAPÒN; respectivamente.

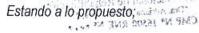
#### CONSIDERANDO:

Que, con documentos del Visto, el Director Ejecutivo de la Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en Funciones Mentales del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores", eleva a la Dirección General los proyectos de Formatos de Historia Clínica; para pacientes de los Departamentos de: Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en las Deficiencias Intelectuales y de Adaptación Social e Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en el Desarrollo Psicomotor, que se adicionarán a la Historia Clínica aperturada a través de Admisión de la Oficina de Estadística e Informática de la Institución;

Que, los citados formatos, han sido revisados por el Comité de Historias Clínicas y la Oficina de Gestión de la Calidad;

Que, en tal sentido, resulta por conveniente proceder a la aprobación de los formatos propuestos y por tanto corresponde emitir la resolución de aprobación correspondiente; para su aplicación en el ámbito de los Departamentos citados en el primer considerando de la presente resolución, de la Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en Funciones Mentales del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÙ-JAPÓN;

De conformidad con la Resolución Ministerial N°474-2005/MINSA, que aprueba la NT N°029-MINSA/DGSP-V.01 "Norma Técnica de Auditoria de la Calidad de Atención en Salud", Resolución Ministerial N°597-2006/MINSA, que aprueba la NT N°022-MINSA/DGSP-V.02 "Norma Técnica de Salud para la Gestión de Historia Clínica, Resolución Ministerial N°715-2006/MINSA, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Instituto Nacional de Rehabilitación;



Con la visación de la Sub Dirección General, Director Ejecutivo de la Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en Funciones Mentales, el Comité de Historias Clínicas y Oficina de Gestión de la Calidad del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores";

#### SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Aprobar los FORMATOS DE HISTORIA CLÌNICA Y DE RE-EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y REHABILITACIÓN INTEGRAL EN EL APRENDIZAJE, que constan de diez (10) y nueve (09) folios; respectivamente, de la Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en Funciones Mentales del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÙ-JAPÒN.





Artículo 2º.- Aprobar los FORMATOS DE HISTORIA CLÌNICA Y NOTA DE RE-EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÒN, DOCENCIA Y REHABILITACIÒN INTEGRAL EN LAS DEFICIENCIAS INTELECTUALES Y DE ADAPTACIÒN SOCIAL, que constan de ocho (08) y siete (07) folios; respectivamente, de la Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en Funciones Mentales del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÙJAPÒN.



Artículo 3º.- Aprobar el FORMATO DE HISTORIA CLÌNICA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y REHABILITACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR, que consta de nueve (09) folios y el Anexo 1, de la Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en Funciones Mentales del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÙJAPÓN.

Artículo 4°.- Aprobar los FORMATOS DE HISTORIA CLÍNICA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y REHABILITACIÓN INTEGRAL EN LA COMUNICACIÓN: PARA PACIENTES DE 0-14 AÑOS, que consta de trece (13) folios; PARA PACIENTES ADULTOS (> DE 14 AÑOS), que consta de once (11) folios y PARA PACIENTES DE AFASIA, que consta de nueve (09) folios de la Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en Funciones Mentales del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÙ-JAPÓN.

**Artículo 5º.-** Disponer que los formatos aprobados, que forman parte de la presente resolución, se adicionen a la Historia Clínica que se apertura en Admisión- Oficina de Estadística e Informática de la Institución, según corresponda.

Artículo 6°.- Notificar la presente resolución a la Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en Funciones Mentales y los Departamentos de: Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en el Aprendizaje, Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en las Deficiencias Intelectuales y de Adaptación Social, Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en el Desarrollo Psicomotor y Investigación, Docencia y Rehabilitación Integral en la Comunicación; así mismo al Comité de Historias Clínicas; para conocimiento y aplicación en el ámbito correspondiente.

Registrese y Comuniquese,



Dr. FERNANDO URCIA FERNANDEZ
Director General
Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"

CMP Nº 16500 RNE Nº 00.

FAUF/Ec.
R.D. 125-2012
DEIDRIFMENTALES
Unidades orgánicas asistenciales
Oficina de Gestión de la Calidad
Comité de Historias Clínicas
Responsable de la Página Web INR

DPTO. DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y REHABILITACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO PSICOMOTO

### HISTORIA CLÍNICA

Dr. Fernande Urcia F

ENFERMEDAD	ACTUA	<u>L</u>				<u>.</u>			
Fecha	Hora	Nombre	es y ape	ellidos			D.C. Walter	Sexo	М
		Edad	а	m					F
Informante Padre	Otro (N	ombres, a	pellidos, p	parentez	co o relació	n)	(	Confiable	S
Madre									N
Motivo de consulta								Tiemp	
								enferm	nedad
Síntomas principales									
Relato cronológico (re	esúmen)						<del></del>		
									•
Funciones biológicas	N = norr	nal		S	ed	Sueño	Miccion	Depo	sición
	A = alter			N	A 1	The second secon	N A	N	А
Observaciones			1						
vi					33				
ANTECEDENT	ΓES								
FISIOLÓGICOS									
Desarrollo psicomoto	or Est	mulado	S	Ν	F	Rehabilitación	S N		
	Edad de logro					Observaciones			
Control de cabeza							1,000		
Rotaciones									
Control de tronco									
Arrastre						<del></del>			
Cotoo									
Gateo									
Bipedestación									
Marcha							III II		
				8387 VOD	****				
Nombres y apellidos	3						N° Historia Cli	ínica	

			de logro	-	Observaciones
Prensión vo					
Comprende su	u nombre				
Comprende d	órdenes				
Vocaliza	aciones				
Primeras p	alabras				
Hace	relatos				
Sonrisa	a social				3
Responde a gestos	s sociales	,			
Control de est	finteres		**		52
Reconoce p	peligros				
Reconoce s	su sexo				
Identificación co	n su sexo			- 10 X - 17 PK	
Actividades of	de vida		l		R R
i.		Semi		No	No. 1 & 60
Alimentación	Indep.	depend.	Depen.	aplica	Observaciones
Vestido					
Higiene					
Juego			$\vdash$		
Otras:					
INMUNOLÓGIO	cos	S	N	OWN .	Observaciones
Vacunas compl	letas				
PATOLÓGICO	0	//			
Pre natales: > 35 a.( ), I Cardiopat.	No Intergené	esico < 6m nvuls.(	n, DM( ), Nefrop	), Tno.tii at.( ), A	CPNveces, Cromosomopatía( ), Otro( ). Madre: < 16 a.( ), iroides( ), EHT( ), ITU( ), ETS( ), TORCH( ), TBC( ), SIDA( ), Anemia( ), Alcohol( ), Tabaco( ), Abuso sustan.( ), A. Aborto( ), ), Emb. Múltiple( ), Otro( )
*3					
-3					
•					
) ēs					
<u>.</u> e					
					38

Perinatales Pa	rto: Eutór	cico( ), Distóc	ico( ), Tra	aumático	), SFA(	). Cesárea: F	Programada.(	). Urgencia	( )\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	11294
Recién nacido: Prer	naturo( )	, Edad gestac.	s	em. Ba	nio peso		> 4ka		11 18	2. W
Asfixia( ), Apnea(	), Hipog	glicemia( ), Hip	erbilirrubine	emia( )	, Transfusió	n( ), HIC( )	, Convulsión(	), Sepsis(	). ( a	Coo Gella
DR( ), Memb. hialina(	), Ventil	lacion mec.( ),	Otro( )						Dr Fo	rnando Urci
									DI. 10	mando ora
										1
										9
ost natales Infecci	ón( ) T	óxico( ), Traur	ma/ ) Tr	no motal	oólico/ \ T	umor( ) Aofi	vio( ) Conv	udoján/ )		
esnutrición / malnutrición	( ), Ale	ergias( ), Otro(	)	io. metai	solico( ), I	umor( ), Asii	xia( ), Conv	ruision( ),		1
		2 2 2 7	E  E/							
amiliares So	ocio econó	micos: Fam. r	o nuclear(	), Con	flicto( ), Ar	nalfabet. ( ),	Pobreza( ), I	Negativismo(	),	ľ
Encargatura( ), Ma	altrato( )	n de estimulos( , Otro( ). Bio	), Castigo ológicos: (	Consand	ecnazo( ), ; uinidad( ) (	Sobreproteccio Otro( )	n( ), Sobree	agencia(),		
NT 12 10 1	Allered A		<del>2007 (200 (200</del> ) )		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2.027				
										i i
										ń
pidemiológicos										
					35					i.
									- 11	
									18	
									- 4	
									10	
edagógicos	Δι	daptación	T Do	ndimie	nto		Detalle			
-aagog1000	В	R M	В	R	M		Detalle			
Inicial	-	15 IVI	Ь	K	IVI				- 1	
Primaria										
Educación integrada										
Educación especial										
No asiste									1	
No aplica					The same of the sa				10-	
mpliación de anamr	esis									
ombres y apellidos							Nº Historia	Clinia		
J apolituos						1	iv mistoria	Cillica	- 1	

Nº Historia Clínica

## EXAMEN FÍSICO Y MENTAL

CONTROLES	VITALES			
Frec. cardíaca	Presión arterial	Frec. respiratoria	Peso	Talla
9				
Pulso				
Pulso				
ESTADO GEN	VERAL			
	egular	Malo	Observac	iones
Bucilo	cgulai	Walo	Observac	iones
*:				
ESTADO DE	CONCLENCIA			
	CONCIENCIA			
Lúcido/a S	N			
Oniana de /a es	5			E STATE OF THE STA
Orientado/a en :	Persona N	S Tiempo	N S	Espacio N S
	7.0			
EXAMEN FIS	100			
Conducta en lactante		íos de Pretchl		Otro
- I	1 2	3 4 5		9/9/9
Conducta en mayore	s: Tno. d	e atención( ), Tno. de pero	cepción( ). No coopera	ción( ), Otra( ).
		Paris Committee of the Committee of Paris Committee of the Committee of th		
Ì				
61				
Examen físico gener	al Desnutrición / ma	Inutrición( ), Estigmas ger	néticos( ), <u>Trastornos</u>	9
		Cardiovascular( ), Respira		
Endocrino( ),	Piel y faneras( ), Indice	de masa corporal	Otro(	).
<sub>E</sub>				
		23		
85				
1.2				
Aparato locomotor	Columna: Defecto es	structural( ), postural( ),	funcional( ), Tno. del 0	Cuello( ), del Tórax( ).
Miembros sur Miembros inferior	periores: Defecto( ), Lim	itac. Articular( ), Malform. articular( ), Dismetría(	Congénita( ), Amputa	ción( ), Otro( ).
WINCHIDIOS INTERIOR		), Def. del pié( ), Amputa		), The de tersion ),
- 25-				
n				
*2				
F41				
50				

M The state of the	13/ Mar 18
Sistema neurológico Perímetro cefálico , <u>Trastornos de</u> : Cráneo( ), Fontanelas( ) Suturas( ), Plexos( ), Medular( ), Nervios periféricos( ), Tono pasivo( ), Tono activo( ), Fuerza( ), Trofismo( ), Movimiento( ), Parálisis( ), Paresia( ), Reflejos( ), Lateralidad(	On Get A
Mimica facial( ), Masticación / Deglución( ), Pares craneales( ), Dolor( ), Otro( ).	Dr. ernando Urcia F
8	
	Ü
Sensorial Trastornos de: Visión( ), Audición( ), Equilibrio (vestibular), Gustativo( ), Propioceptivo( ), Tactil( ), Esquema corporal( ), Praxias( ), Atención( ), Concentración( ), Cognición( ), Otro( ).	
· ·	
Desplazamiento y marcha Gateo S N NA Marcha S N	NA
<u>Trastorno en: Intencion( ), Coordinación( ), Equilibrio( ), Patrón( ), Ayudas S N Otr trastorno( ). Otro desplazamiento( ).</u>	NA
Coordinación viso motriz <u>Irastornos en:</u> Fijación ocular( ), Seguimiento( ), Iniciativa ideomotri Aproximación( ), Prensión( ), Cruce línea media( ), Manipulación( ), Pinza( ), Otro(	iz( ), )
	1

Nombres y apellidos	Nº Historia Clínica

Control postural / Postura Trastornos de: Control de cabeza( ), Rotaciones( ), Control del tronco( ),
Bipedestación( ), Patrón postural( ), Defecto postural( ), Contracturas( ), Otro( ).
processing the first postural of the postural
ř
49
#
•3
Coordinación motora gruesa Alteracion en: Salto( ), Carrera( ), Uso de gradas( ), Equilibrio( ),
Lanzamiento( ), Recepción( ), Reacciones de apoyo( ), Descarga del peso( ), Otro( ).
14
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
ato
•
Longueio Tractore on Cérlementelle V Describe de conide / Compignete quellitre /
Lenguaje Trastorno en: Cócleopalpebral( ), Reacción al sonido( ), Seguimiento auditivo( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples( ), poco complejas( ), complejas( ), Desarrollo del lenguaje( ), Articulación( ),
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().
Comprensión de órdenes: simples(), poco complejas(), complejas(), Desarrollo del lenguaje(), Articulación(), Estructuración(), Otro(). Comunicación alternativa().

DIAGNOSTICO		To little
DIAGNÓSTICO PRESUNTIVO DEFICIENCIA O DAÑO		CIE 10
1		Dr. Fe
2		
3		
4		
DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO		CIE 10
2		
3		
DEFICIENCIAS ASOCIADAS		CIE 10
2		<del>                                     </del>
3		
		8
DISCAPACIDADES	Código	Gravedad
3		
GRADO FUNCIONAL Muy Leve Moderado	p++	
GRADO FUNCIONAL Muy Leve Moderado		Severo
A		
Ampliación		
		1
Nombres y apellidos	N° Historia Clíni	
PRODUCT TO A PRODU	w mistorid Cilli	

Nº Historia Clinica

PLAN DE TRABAJO	
Evaluación psicológica	
Evaluación social	
Análisis	
Radiografía	
Tomografía	
Ecografía	
Resonancia magnética	
Laboratorio de marcha	
Interconsulta	
Otro	
APRECIACION DEL CASO General	
Factores ambientales favorecedores	
Factores ambientales de barrera	
Pronóstico Justificación	
B R M	
Metas a corto plazo	
Metas a mediano plazo	
Metas a largo plazo	
TRATAMIENTO / RECOMENDACIONES	
Terapia física	
Terapia ocupacional	
Prog. Congénitos y Genéticos	
Prog. Inserción Escolar	
Áplicación toxina botulínica	
Férula / bota de yeso	
Ayudas biomecánicas	
Calzado ortopédico / plantillas	

Medicamentos	Dosis	Frecuencia	Vía	
	2000	ricodencia	Via	<del>-  </del>
	1	1		
V		+		
	1			Dr. F
				_
Otro tratamiento				
ledidas higiénico-dietéticas				Į.
				- 1
				f
Medidas preventivas				- 1
				- 1

Firma y sello del médico

Nombres y apellidos	№ Historia Clínica



### ANEXO 1 REACCIONES PRIMARIAS EN LO SECUENCIAL ANOTAR LA FECHA DE LOS EXÁMENES

3 = Exagerado, prolongado; 4	I = Otra característica.	D	1
REFLEJOS SUPERFICIALES			
CUTANEO ABDOMINALES SUPERIORES (T6 - T9)			
CUTANEO ABDOMINALES MEDIOS (T9-T11)			
CUTANEO ABDOMINALES INFERIORES (T11-T12)			
CREMASTERIANO (L1-L2)			-
ANAL (S3-S5)			
REFLEJOS PROFUNDOS			
MANDIBULAR (Trigémino)			
BICCIPITAL (C5-C6)			Ž.
TRICCIPITAL (C6-C7)	110.000		
PATELAR (L3-L4)			
AQUILIANO (S1-S2)			
REFLEJOS PATOLÓGICOS			
BABINSKY			
CLONUS DE TOBILLO 0 = Ausente, + = agotable, +	+ = inagotable		
FECHAS:		D	1
REFLEJOS PRIMITIVOS			
BÚSQUEDA (0-2m)			
SUCCIÓN – DEGLUCIÓN (0-2m)			
EXTENSIÓN CRUZADA (0-2m)			
MARCHA PRIMARIA (0-2m)			
ENDEREZAMIENTO ESTÁTICO (0-2m)			1
ESCALERA (0-2m)			
MAGNÉTICO (0-2m)			
OJOS DE MUÑECA (0-2m)			Ú
PRENSIÓN PALMAR (0-3/4m)			
TÓNICO LABERÍNTICO (0-3/4m)			
MORO (0-4/5m)			
PRENSIÓN PLANTAR (0-9/10m)			
FECHAS:		D	i
REACCIONES POSTURALES CORPORALES  0 = Ausente, + = Débil; ++ = Adecuada; +++ = Incrementa	da	1	55
POSTURALES PRIMARIAS			
T.C. ASIMÈTRICO (0-4/5m)			
T.C. SIMÉTRICO (0-6/9m)			
POST. LABERÍNTICO (1-12m)			
REACC.POS.LATERAL (3-12m)			

1

REACC. DE LANDAU (4-12m)		
OTRA		
DE ENDEREZAMIENTO		5
CABEZA SOBRE CUERPO Y CUERPO SOBRE CABEZA (>3m)		
ÓPTICAS		
DE DEFENSA		
PARC. HACIA ABAJO (4m)		
APOYO ANT. SENTADO (6m)		
APOYO LAT. SENTADO (5-6m)		
PARAC HACIA ADELANTE (7m)		
APOYO POST. SENTADO (9m)		
DE EQUILIBRIO		
EN PRONO (5m)	10.15	
EN SUPINO (6m)		
SENTADO (8m)		
EN CUATRO PUNTOS (8-12m)		i
DE PIE (10m)		
DURANTE LA MARCHA (11m)		
FECHAS:	D	1
RESISTENCIA AL ESTIRAMIENTO  TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado	o; 4+ = Muy incrementado	
	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado CUELLO MIEMBROS SUPERIORES	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado CUELLO MIEMBROS SUPERIORES CADERAS	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD  CUELLO	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  ÁNGULO DE ADUCTORES	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  ANGULO DE ADUCTORES  ÁNGULO POPLÍTEO	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  ÁNGULO DE ADUCTORES  ÁNGULO POPLÍTEO  TOBILLOS  TONO DE REPOSO  TONO EN ACTIVIDAD	n; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  ÁNGULO DE ADUCTORES  ÁNGULO POPLÍTEO  TOBILLOS  TONO DE REPOSO	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  ÁNGULO DE ADUCTORES  ÁNGULO POPLÍTEO  TOBILLOS  TONO DE REPOSO  TONO EN ACTIVIDAD  POSTURAL  DURANTE LA LOCOMOCIÓN	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado CUELLO MIEMBROS SUPERIORES CADERAS MIEMBROS INFERIORES EXTENSIBILIDAD CUELLO MIEMBROS SUPERIORES ÁNGULO DE ADUCTORES ÁNGULO POPLÍTEO TOBILLOS TONO DE REPOSO TONO EN ACTIVIDAD POSTURAL DURANTE LA LOCOMOCIÓN ESCALA DE ASHWORTH MODIFICADA	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado CUELLO MIEMBROS SUPERIORES CADERAS MIEMBROS INFERIORES EXTENSIBILIDAD CUELLO MIEMBROS SUPERIORES ÁNGULO DE ADUCTORES ÁNGULO POPLÍTEO TOBILLOS TONO DE REPOSO TONO EN ACTIVIDAD POSTURAL DURANTE LA LOCOMOCIÓN ESCALA DE ASHWORTH MODIFICADA	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  ÁNGULO DE ADUCTORES  ÁNGULO POPLÍTEO  TOBILLOS  TONO DE REPOSO  TONO EN ACTIVIDAD  POSTURAL  DURANTE LA LOCOMOCIÓN	o; 4+ = Muy incrementado	
TONO MUSCULAR  + = Muy disminuido; 2+ = Disminuido; N = Normal; 3+ = Incrementado  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  CADERAS  MIEMBROS INFERIORES  EXTENSIBILIDAD  CUELLO  MIEMBROS SUPERIORES  ÁNGULO DE ADUCTORES  ÁNGULO POPLÍTEO  TOBILLOS  TONO DE REPOSO  TONO EN ACTIVIDAD  POSTURAL  DURANTE LA LOCOMOCIÓN  ESCALA DE ASHWORTH MODIFICADA  CONCLUSIÓN:	o; 4+ = Muy incrementado	